



GRUPO SCOUT ÍTACA 651



Somos el Grupo Scout del distrito de Retiro, de Madrid. Nuestra sede es el colegio Montserrat 1 de la FUHEM (C/ Juan Esplandiú 2 bis (-el cole de las vallas de colores-)).

Celebramos nuestras reuniones casi todos los sábados entre las 16:30 y las 19:30, así que para conocernos mejor te invitamos a que te acerques un día de reunión y podamos charlar.

Somos un GRUPO SCOUT:



LAICO



PROGRESISTA



DEMOCRÁTICO



Nuestro grupo tiene una visión y una misión importante:

NUESTRA VISIÓN:

Creemos que la educación lo es todo y por ello trabajamos por un mundo mejor, más justo y solidario, donde el cuidado del medio ambiente, el respeto a los derechos humanos y el entendimiento entre las personas y los pueblos sea una realidad.

y por ello **NUESTRA MISIÓN** es:

Contribuir a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través de un sistema de valores basado en la Promesa y la Ley Scout, para ayudar a crear un mundo mejor donde las personas puedan desarrollarse como individuos y jugar un papel constructivo en la sociedad.

En resumen, nos podemos definir como un movimiento infantil y juvenil Scout orientado por adultos voluntarios comprometidos en el servicio educativo, que ofrece los medios y oportunidades necesarios a fin de contribuir a la educación integral de las personas, potenciando principalmente su sentido de la responsabilidad, libertad y servicio, según el método Scout iniciado por Baden Powell, concretado en las diferentes Conferencias Scouts de los diferentes niveles (regional, nacional e internacional) y un sistema de autoeducación progresiva, junto al testimonio de las elecciones personales hechas libremente y vividas con coherencia.



Colonia de Castores KOOTENAI



LA SECCIÓN

La sección de Castores es la formada por los niños más pequeños del grupo. Comprende las edades entre los 6 y los 8 años, correspondientes con 1º y 2º de Primaria. La sección de Castores como grupo recibe el nombre de Colonia, que a su vez tiene un nombre propio, en nuestro caso Kootenai. Además de los Castores, también forman parte de esta Colonia los Grandes Castores, que son los scouts (monitores) que se encargan de educar a los castores.

LA FORMA DE EDUCAR

Nuestra metodología se basa en el libro "La vida en el Estanque" donde se narra la vida de una Colonia de castores y sus aventuras que con carácter educativo nos sirven de excusa para trabajar con ellos su educación de una manera más gráfica y accesible. La finalidad de la Colonia es que los castores empiecen a ser sociables con el resto del mundo, comenzando por sus propios compañeros, con los que además de sus cosas, comparten juegos y canciones. Para conseguir esto tenemos un lema que es la base de todas nuestras actividades: **COMPARTIR**.



Además de tener un lema tenemos una **Ley**: **EL CASTOR ES ALEGRE Y JUEGA CON TODOS**.

¿Cómo aplicamos la metodología? Mediante un proyecto que en esta sección se denomina Dique que viene a ser una temática en la que basamos las actividades del trimestre o de los campamentos. Es la manera de centrarles en un aprendizaje concreto y que ellos como Castores "creen y cuiden su Dique".



LOS NOMBRES DE LOS SCOUTER

Los nombres de los scouters no son los nombres propios sino que utilizamos los nombres de los personajes de “La vida en el Estanque”. La finalidad es que ellos asocien los personajes con una realidad tangible y les sea más sencillo entenderlo. La finalidad es crear un marco simbólico.

MALAK: Es un búho muy sabio que les dará “Los Consejos de Malak”:

1. Cada cosa tiene su lugar
2. Limpio y sano debes crecer
3. Escuchando se aprende
4. Vivimos en el bosque, cuídalo
5. Todos necesitamos tu ayuda

KIBU: es un gran castor que ayuda a los demás. Les anima y enseña.

RASTY: es el otro gran castor que les guía y enseña. También tiene una finalidad animadora.

LEKES: es otro gran castor con una función educativa. Les enseña cosas sobre la Colonia.

LAS PROGRESIONES



Al igual que en el resto de secciones en los castores el aprendizaje se divide en tres etapas.

Cuando entran están en la etapa de integración que se denomina Castores sin paletas: deben aprender las normas de la Colonia, a convivir y a pasárselo bien. La etapa comienza con su entrada en la sección y dura un periodo breve.



Cuando han evolucionado un poco les crecen las paletas y se convierten en Castores con paletas (etapa de participación): su finalidad en esta etapa es seguir aprendiendo y enseñando lo que ya saben a los Castores sin paletas.



Por último tenemos la etapa de animación que se denomina Castor Keeo que es un personaje de nuestro libro y es un castor que destaca por su buena conducta y su capacidad de animar al resto de la Colonia. Debe ser un referente para los demás Castores y animarles a crecer. Además se comunica mucho más con los grandes castores.



LA PROMESA

Es un compromiso con el que el castor manifiesta su deseo de compartir y participar en la Colonia.

“Yo (nombre) prometo: Compartir mi trabajo como castor-a, participar con alegría en la Colonia y (compromisos personales)”.

Yo...(nombre) prometo:

El castor debe entender que lo que promete es muy importante para él y para toda la Colonia. Debido a la importancia de este compromiso, el castor desea hacerla pública con el resto de los compañeros de la Colonia para que todos participen de este paso tan importante.

Compartir mi trabajo como castor-a

Les explicaremos que el significado de compartir el trabajo significa ayudar y dejarse ayudar. Es muy conveniente trabajar con los castores qué cosas, acciones, de su vida diaria deben compartir con los demás.

Participar con alegría en la Colonia

Les explicaremos que cuando un castor está alegre, también los demás se sienten alegres con él. Trabajaremos la expresión y verbalización de sentimientos con los demás compañeros y con los adultos.

Y...(otros compromisos personales)

Esto es una herramienta pedagógica muy importante puesto que el castor ve reflejado su compromiso con su realidad y sus intereses y le permite entender el esfuerzo de cumplir lo prometido.





MANADA DE LOBATOS ESTAMPIDA



LA SECCION

La sección de Manada es la formada por los niños con edades entre 8 y 11 años, correspondientes con 3º -5º de Primaria Nuestra Manada se llama Estampida. En esta sección los niños reciben el nombre de Lobatos. Además de los Lobatos, también forman parte de la Manada los Viejos Lobos, que son los scouters (monitores) que se encargan de educar a los lobatos.

LA FORMA DE EDUCAR

Nuestra metodología se basa en el “Libro de las tierras vírgenes” de Kipling, donde se narran las aventuras de Mowgli, un niño que es criado por los animales de la selva. Con sus aventuras podemos trabajar en la educación de los lobatos más fácilmente y de manera más divertida.

La finalidad de la Manada es que los lobatos empiecen a aprender a ser más independientes, a tomar conciencia del mundo que les rodea y a tomar sus propias decisiones, todo esto sin olvidar que a relacionarse con otros niños y pasárselo bien.

El lema de la Manada es: HAREMOS LO MEJOR, y además tenemos una Ley: EL LOBATO ESCUCHA Y OBEDECE A LOS VIEJOS LOBOS Y NO SOLO SE ESCUCHA A SI MISMO.

En esta sección hacemos también La Caza, en la que durante un trimestre o campamento realizamos actividades y juegos relacionado con un tema que eligen los propios lobatos.

LOS NOMBRES DE LOS SCOUTERS

Los nombres de los scouters no son los propios, sino que utilizamos los nombres de algunos de los personajes de “El libro de las tierras vírgenes”. La finalidad es crear un marco simbólico en el que cada personaje tiene asociado una serie de valores.



AKELA: Es el lobo, más viejo. Representa la experiencia, la fuerza y la justicia.

BALOO: Es un oso. Representa la amistad y la alegría. Enseña a los lobatos las leyes de la selva mediante las “Máximas de Baloo”:

1. El lobato piensa primero en los demás
2. El lobato tiene los ojos y los oídos bien abiertos.
3. El lobato es limpio y ordenado.
4. El lobato siempre esta alegre.
5. El lobato dice la verdad aunque le cueste.
6. El lobato respeta las cosas y cuida la naturaleza.

BAGHEERA: Es la pantera. Representa la astucia y la agilidad. Prepara a los lobatos a pasar a la sección scout.

KAA: La serpiente pitón. Representa la experiencia y el conocimiento.



LAS PROGRESIONES



Al igual que en el resto de secciones, en la manada el aprendizaje se divide en tres etapas.

Huella de Akela (integración): En ella deben aprender los nombres del resto de los lobatos y los viejos lobos y la ley de la manada. Comienza cuando entran en la manada y dura poco.



Huella de Baloo (participación): Ahora que ya se sienten completamente integrados en la manada deben aprender a moverse por la selva e interactuar con el resto de los lobatos, por ello tienen que aprenderse en esta etapa las máximas de Baloo y comenzar a aplicarlas. Esta etapa es la más larga.



Huella de Bagheera (animación): Es la última etapa antes de pasar a la sección scout. Aquí el lobato tiene que seguir aplicando las máximas de Baloo y ayudar al resto de los lobatos así como a los viejos lobos



Cuando éstos se lo pidan. En esta etapa debe ser un referente para los demás.

LA PROMESA

Es un compromiso con el que el lobato manifiesta su deseo de compartir y participar en la Manada, así como un compromiso de personal.

“Yo (nombre) prometo hacer lo mejor por conocer mis creencias y mi país, ser amigo de todos, observar atentamente la ley de la manada y hacer cada día una buena acción. “





SECCIÓN SCOUT TROPA ANTARES



LA SECCIÓN

La sección Scout o “la tropa” está formada por niños de entre 11 y 14 años, es decir, de 6º de Primaria a 2º de Secundaria. En el Grupo Scout Ítaca, esta sección tiene el nombre propio de “Tropa Antares”. La Tropa la forman tanto los niños como el conjunto de scouters (monitores), o también llamado Kraal de Tropa. En esta sección los scouters ya no tienen apodo como en las secciones anteriores (Colonia y Manada)

LA FORMA DE EDUCAR

Esta sección nace cuando Baden Powell funda los scouts a principios del siglo XX y escribe el libro “Escultismo para muchachos” donde sienta las bases del escultismo. En su momento Baden Powell entrenaba a los jóvenes en labores estratégicas para colaborar en la Guerra. De ahí el nombre de “tropa”. Sin embargo hoy en día consiste en una educación mediante juegos y actividades en las que ellos empiezan a participar más activamente que en las secciones anteriores, desarrollando la capacidad de organización en grupos. Para eso la tropa se divide en grupos de 7-9 personas, llamados “patrullas”. Se fomenta también que empiecen a desenvolverse solos en la naturaleza, y que aprendan a asumir responsabilidades, a través de los “cargos de patrulla”. Todo se basa en la educación por la acción. Por último también se pretende que los chavales desarrollen su capacidad de evaluación, la toma de decisiones, la iniciativa propia, etc. y que elaboren opiniones propias y las expresen a través de debates.

La metodología se aplica mediante “la Aventura”, proyecto trimestral que ellos organizan con ayuda de los scouters. Ellos deciden qué, qué medios se necesitan, cuándo hacerlo y cómo organizarse, y los scouters se encargan de ayudarles a discernir lo que es viable de lo que no, y servirles de apoyo cuando necesiten ayuda o no tengan recursos.

La tropa tiene un lema: “siempre listos”, un propósito cotidiano que es “la buena acción diaria” y una ley, que es la base de la pedagogía scout, y a través de esa ley se transmiten los valores que se pretende enseñar. La ley es la siguiente:



1. El Scout es digno de confianza.
2. El Scout es leal.
3. El Scout es útil y servicial.
4. El Scout es amigo de todos y hermano los demás Scouts.
5. El Scout es educado y respetuoso.
6. El Scout ciuda y protege la Naturaleza y es consciente de lo que representa.
7. El Scout es responsable y no hace nada a medias.
8. El Scout es animoso ante peligros y dificultades.
9. El Scout es trabajador, austero y respeta el bien ajeno.
10. El Scout es limpio y sano; puro en sus pensamientos, palabras y acciones.

LAS PROGRESIONES

Al igual que en el resto de secciones el aprendizaje se divide en tres etapas. En la tropa se llaman "sendas". Los troperos se evalúan a sí mismos para darse cuenta de si han cumplido o no los objetivos de esta senda para así pasar a la siguiente.

Cuando entran están en la etapa de integración o senda de compromiso: deben aprender unas nociones básicas de qué es la tropa, qué son las patrullas, conocer a los demás, integrarse bien en la tropa y en su patrulla concreta, y por supuesto, pasárselo bien.

Cuando han evolucionado un poco pasan a lasenda de desafío (etapa de participación): su finalidad en esta etapa es seguir aprendiendo, conocer con más detalle la tropa y las patrullas, conocer la ley scout, participar en las actividades con buen ánimo y enseñar lo que ya saben a los más nuevos.

Por último tenemos la etapa de animación que se denomina senda de compromiso. En esta etapa se pretende que sepan los suficiente de la tropa y la patrulla como para poder transmitírselo a los troperos más nuevos, ayudar a los demás en su aprendizaje, guiar al grupo y animar a los demás a participar con ben ánimo en las actividades.





LA PROMESA

A partir de esta sección se formula la Promesa Scout, que es la “definitiva”. Ellos mismos deciden si quieren hacerla o no, aunque se entiende que antes de hacerla debe conocerse bien la Ley Scout y entender lo que se está prometiendo. La fórmula es la siguiente:

Yo (nombre), prometo por mi honor con la ayuda de mi conciencia, hacer cuanto de mi dependa por cumplir mis deberes con mis creencias y mi sociedad, ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir fielmente la ley scout.

Yo (nombre) prometo por mi honor y con la ayuda de mi conciencia:

Sirve para hacerles entender que lo deben hacer con la intención de cumplirlo y aceptando el esfuerzo que le pueda suponer.

hacer cuanto de mi dependa por cumplir mis deberes con mis creencias y mi sociedad

Se fomenta el desarrollo no sólo personal para ayudar a los demás, sino también el importante papel de las personas en su comunidad, y el desarrollo espiritual.

ayudar al prójimo en toda circunstancia

De aquí el lema “siempre listos” y la “buena acción diaria”. El objetivo es que desarrollen la capacidad de ayudar a los demás con sinceridad y sin buscar un beneficio a cambio.

Y cumplir fielmente la ley scout.

Y todo ello en el marco global de los Valores: la Ley Scout. Una Ley que conduzca al desarrollo y a la edificación de su personalidad, configurando un estilo de vida: el estilo Scout.





UNIDAD ESCULTA ARGOS



LA SECCIÓN

La Unidad Esculta está formada por niños de entre 15 y 17 años, es decir, de 3º de la ESO a 1º de Bachillerato. En el Grupo Scout Ítaca, esta sección tiene el nombre propio de “Unidad Esculta Argos”. La Unidad Esculta la forman tanto los educandos como el conjunto de scouters (monitores) responsables de ellos (también llamado el kraal de la Unidad Esculta). En esta sección, los scouters ya no tienen apodosos en función del rol que desempeñan, como en Manada o Colonia.

LA FORMA DE EDUCAR

Los scouts, nacen a principios del siglo XX de manos de Baden Powell quien escribe el libro, *Escultismo para Muchachos*, basándose en su experiencia al trabajar con niños en labores de campo en la Guerra contra los Boers en África. Posteriormente lleva a cabo el primer campamento scout en 1907, en la isla de Brownsea.

La primera sección fundada fue la unidad scout, que inicialmente era para muchachos de 11 a 17 años, posteriormente se funda la Manada, para los niños más pequeños y los Rovers para los mayores.

Poco a poco se hace notar la diferencia existente entre los niños más mayores de la unidad scout y los más pequeños, haciéndose evidente la necesidad de una metodología diferente para ambos grupos de edades, fundándose en España en 1961 la Sección Esculta como unidad diferenciada de la Sección Scout. La palabra Esculta viene del castellano antiguo y significa,



escucha, batidor, explorador, adelantado, aunque no fue hasta 1982 cuando tomaron su definitivo impulso, para su formación en los grupos scouts en España.

La metodología se aplica mediante el “Proyecto”, que en el caso de los Escultas es anual o de una duración algo menor, según cada Unidad Esculta y tienen que organizar desde el comienzo hasta su fin, con ayuda de los scouters. El objetivo del Proyecto es el trabajo en equipo, colaborando todos juntos y que se organicen entre ellos, para lograr sus objetivos comunes.

El proyecto tiene diferentes etapas:

1. **Idear**, en la que piensan (en pequeños grupos o individualmente) cuales quieren que sean sus objetivos y actividades a lo largo del año.
2. **Elegir**, exponen cada grupo o persona su idea de proyecto con objetivo y actividades claves, y entre todos eligen uno para llevar a cabo entre todos.
3. **Planificar/Programar**, una vez elegido el proyecto, entre todos deciden fechas, actividades, comisiones necesarias... para llevar a cabo el proyecto
4. Realizar, llevar a cabo el proyecto.
5. **Evaluar/Revisar**, revisar la consecución de objetivos y el funcionamiento de la Unidad Esculta a lo largo del proyecto.
6. **Celebrar**, celebrar la consecución del proyecto y el trabajo realizado entre todos.

El lema de la Unidad Esculta: “Unidad”, haciendo alusión a la colaboración entre todos para lograr los objetivos comunes. La metodología, sigue siendo la metodología scout, usando las leyes y la promesa como herramientas para transmitir los valores deseados.

La ley es la siguiente:

1. El Scout es digno de confianza.
2. El Scout es leal.
3. El Scout es útil y servicial.
4. El Scout es amigo de todos y hermano los demás Scouts.
5. El Scout es educado y respetuoso.
6. El Scout ciuda y protege la Naturaleza y es consciente de lo que representa.
7. El Scout es responsable y no hace nada a medias.
8. El Scout es animoso ante peligros y dificultades.
9. El Scout es trabajador, austero y respeta el bien ajeno.
10. El Scout es limpio y sano; puro en sus pensamientos, palabras y acciones.



LAS PROGRESIONES



Al igual que en el resto de secciones el aprendizaje se divide en tres etapas. En la unidad Esculta se llaman Etapa de Integración, Etapa de Participación y Etapa de Animación. Los escultas se evalúan a sí mismos para darse cuenta de si han cumplido o no los objetivos de esta senda para así pasar a la siguiente.



Cuando entran están en la etapa de integración: deben aprender unas nociones básicas de qué es la Unidad Esculta, qué es un proyecto y cómo se lleva a cabo, conocer a los demás, integrarse bien en la Unidad Esculta y por supuesto, pasárselo bien.



Cuando han evolucionado un poco pasan a la etapa de participación: su finalidad en esta etapa es seguir aprendiendo, conocer con más detalle la Unidad Esculta, participar activamente en el proyecto, conocer la ley scout, participar en las actividades con buen ánimo y enseñar lo que ya saben a los más nuevos.

Por último tenemos la etapa de animación. En esta etapa se pretende que sepan lo suficiente de la Unidad Esculta para poder transmitírselo a los escultas más nuevos, ayudar a los demás en su aprendizaje y guiar al grupo animando a los demás a participar con ánimo en las actividades.

LA PROMESA

La Promesa Scout, que es la “definitiva” y la que se puede hacer a partir de la sección scout. Ellos mismos deciden si quieren hacerla o no, aunque se entiende que antes de hacerla debe conocerse bien la Ley Scout y entender lo que se está prometiendo.

La fórmula es la siguiente:

Yo (nombre), prometo por mi honor y con la ayuda de mi conciencia, hacer cuanto de mí dependa por cumplir mis deberes con mis creencias y mi sociedad, ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir fielmente la ley scout.

Pasaremos a explicar cada una de las frases paso a paso de la promesa:

- **Yo (nombre) prometo por mi honor y con la ayuda de mi conciencia**

Sirve para hacerles entender que lo deben hacer con la intención de cumplirlo y aceptando el esfuerzo que le pueda suponer.

- **Hacer cuanto de mí dependa por cumplir mis deberes con mis creencias y mi sociedad**



Se fomenta el desarrollo no sólo personal para ayudar a los demás, sino también el importante papel de las personas en su comunidad, y el desarrollo espiritual.

- **Ayudar al prójimo en toda circunstancia**

De aquí el lema “siempre listos” y la “buena acción diaria”. El objetivo es que desarrollen la capacidad de ayudar a los demás con sinceridad y sin buscar un beneficio a cambio.

- **Y cumplir fielmente la ley scout.**

Y todo ello en el marco global de los Valores: la Ley Scout. Una Ley que conduce al desarrollo y la edificación de su personalidad, configurando un estilo de vida: el estilo Scout. Y formulada en positivo.